

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры истории России



Н.Н. Старченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.




А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История России, Философия.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История культуры России, Выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.10 Социология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	5	9	22	-	11	39	72	экзамен
Очная, всего			22	-	11	39	72	
Заочная	5	10	4	-	2	66	72	экзамен
Заочная, всего			4	-	2	66	72	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология» – сформировать у студентов комплексное представление об обществе, закономерностях и тенденциях его развития; систематизированные знания о причинах социальных кризисов, социальной структуре общества, поощрение поиска новых социальных ценностей, способствующих воспитанию научного мировоззрения, нравственности и толерантности; сформировать понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, понимание гражданственности.

Задачи:

- дать общее представление о специфике социологического знания, о структурных взаимосвязях между различными предметными областями социологии;
- познакомить с основными методами социологического исследования;
- сформировать представление об основных теоретических направлениях в социологии;
- продемонстрировать возможные перспективы практического применения

полученных знаний.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет основами применения различных методов научного исследования	ПК-3.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-3.1.2. Способен эффективно категоризировать системы политической организации общества
		ПК-3.1.3. Умеет распознавать закономерности развития общества

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1	
Введение. Предмет, структура и функции социологии	1.Происхождение термина «социология». 2. Цель, задачи, объект и предмет курса, методология. 3. Структура социологии. 4. Отрасли, законы, категории социологии. 5. Функции, практическое значение и основные функции социологии. Место социологии в системе социогуманитарных дисциплин.
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке	1.Основоволожники социологии (Огюст Конт, Герберт Спенсер, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер). 2.Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса. 3. Зарождение социологии в России.
Развитие социологии в XX веке	1.Основные концепции и направления западной социологии XX в. 2.Возрождение социологических исследований в 60-е гг. XX в. 3. Институализация социологии. 4.Современные проблемы развития социологии.
Социологическая теория общества	1.Общество как целостная социокультурная система. 2.Эволюционная и революционная теории развития общества.

	<p>3. Теории культурно-исторических типов общества.</p> <p>4. Социальные изменения и социальная стабильность.</p> <p>5. Сущность формационного и стадийного подходов к типологизации общества.</p>
Социальная структура общества	<p>1. Понятие про социальную структуру общества.</p> <p>2. Социальные группы, социальные общности, социальные организации и социальные институты в системе социальных связей.</p> <p>3. Учения про классы как основной элемент социальной структуры.</p> <p>4. Динамика социальной структуры общества.</p>
Социальная стратификация и социальная мобильность	<p>1. Социальная стратификация и основные ее модели.</p> <p>2. Социальная мобильность и маргинализм.</p> <p>3. Классическая схема социальной стратификации (по Л. Уорнеру): сущность и характеристика выделенных страт.</p>
Социология личности. Социализация личности.	<p>1. Понятие личности в социологии. Типология личности.</p> <p>2. Статус и социальные роли личности.</p> <p>3. Внутриролевые и межролевые конфликты и их влияние на формирование личности.</p> <p>4. Социализация как понятие.</p> <p>5. Социальная деятельность и поведение.</p> <p>6. Понятие социальная активность и пути повышения социальной активности.</p>
Социология конфликта	<p>1. Основные характеристики социального конфликта.</p> <p>2. Виды социальных конфликтов и формы их проявления в современном обществе.</p> <p>3. Конфликтные ситуации: стратегия поведения и технология решения конфликтных ситуаций.</p>
Социология девиантного поведения	<p>1. Девиантное поведение: понятие, причины, состояние.</p> <p>2. Разновидности девиантного поведения.</p> <p>3. Проявления девиантного поведения среди студенческой молодежи: причины и особенности.</p>
Социология культуры	<p>1. Понятие культуры, ее природа, структура и содержание.</p> <p>2. Основные разновидности культуры (материальная и духовная), социальные функции культуры.</p> <p>3. Противоречие и конфликты в развитии и функционировании культуры.</p> <p>4. Массовое и элитарное в культуре. Роль культуры в жизнедеятельности личности.</p>
Социология образования и науки	<p>1. Образование как социальный институт и механизм передачи социального опыта поколений.</p> <p>2. Основные функции образования.</p> <p>3. Особенности развития образования в постиндустриальном обществе.</p> <p>4. Наука как социальный институт.</p> <p>5. Закономерности развития современной науки как социального феномена.</p> <p>6. Соотношения социального и индивидуального в научном творчестве.</p>
Социология труда и свободного времени	<p>1. Содержание, структура и формы трудового поведения.</p> <p>2. Понятие «свободного времени», его категории, структура, содержание.</p> <p>3. Взаимосвязь свободного времени с трудом, образованием,</p>

	культурным досугом.
Социология семьи	1.Брак и семья как социальные феномены. 2.Влияние семьи на жизнь общества. 3. Функции семьи (хозяйственно-бытовая, материально-производственная, репродуктивная, экономическая, коммуникативная, воспитательная, досуг и др.). 4. Структура семьи (по типу руководства - эгалитарная и авторитарная; за формой - моногамная и полигамная; по месту жительства, по структуре и количеству детей).
Социология общественного мнения	1.Власть как основа и цель политики. 2.Понятие общественного мнения, его структура. 3. Субъекты и носители общественного мнения. 4. Каналы изучения общественного мнения (референдумы, всенародные обсуждения, социологические опросы и т.д.).

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	22	-	11	39	72
Введение. Предмет, структура и функции социологии.	2		0	4	6
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	2		0	4	6
Развитие социологии в XX веке.	2		0	4	6
Социологическая теория общества.	2		1	4	7
Социальная структура общества.	2		1	4	7
Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1	3	6
Социология личности. Социализация личности.	2		1	2	5
Социология конфликта.	2		1	2	5
Социология девиантного поведения.	1		1	2	4
Социология культуры.	1		1	2	4
Социология образования и науки.	1		1	2	4
Социология труда и свободного времени.	1		1	2	4
Социология семьи.	1		1	2	4
Социология общественного мнения.	1		1	2	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	22	-	11	39	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	22	-	11	39	72

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	4	-	2	66	72



Введение. Предмет, структура и функции социологии.	1		1	4	6
Развитие западной и отечественной социологической мысли в XIX веке.	1		1	4	6
Развитие социологии в XX веке.	1		0	5	6
Социологическая теория общества.	1		0	6	7
Социальная структура общества.	0		0	7	7
Социальная стратификация и социальная мобильность.	0		0	6	6
Социология личности. Социализация личности.	0		0	5	5
Социология конфликта.	0		0	5	5
Социология девиантного поведения.	0		0	4	4
Социология культуры.	0		0	4	4
Социология образования и науки.	0		0	4	4
Социология труда и свободного времени.	0		0	4	4
Социология семьи.	0		0	4	4
Социология общественного мнения.	0		0	4	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	2	66	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	2	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «социология».
2. Раскрыть методологию изучения социологии.
3. Раскрыть периодизацию учебного курса «социология».
4. Раскрыть основные функции социологии.
5. Охарактеризовать роль Огюста Конта в становлении социологии.
6. Описать социологическую концепцию Герберта Спенсера.
7. Охарактеризовать учение про метод Эмиля Дюркгейма.
8. Раскрыть суть «понимающей социологии» Макса Вебера.
9. Раскрыть основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Описать социологические взгляды Питирима Сорокина.
11. Охарактеризовать основные концепции и направления западной социологии XX века.
12. Охарактеризовать основные концепции и направления отечественной социологии.
13. Общество как социокультурная система.
14. Охарактеризовать понятия социальная общность и социальные связи.
15. Раскрыть суть эволюционной и революционной теории развития общества.
16. Описать теории культурно-исторических типов.
17. Раскрыть суть понятий социальные изменения и социальная стабильность.

18. Формационный и цивилизационный подходы в изучении развития общества.
19. Охарактеризовать социальную структуру общества.
20. Раскрыть суть социальной стратификации.
21. Раскрыть суть социальной мобильности.
22. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества: характерные черты.
23. Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в социологии.
24. Статус и социальные роли личности.
25. Охарактеризовать типы конфликтов и пути их разрешения.
26. Раскрыть стадии протекания конфликта.
27. Указать позитивные и негативные функции социального конфликта.
28. Охарактеризовать гражданское общество.
29. Указать основные виды социальных организаций и социальных институтов.
30. Охарактеризовать социетальные группы.

## 7.2. Образец содержания экзаменационного билета

### ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: История и организация детского и молодежного движения

Очная форма обучения. Семестр: 9

Заочная форма обучения. Семестр: 10

Учебная дисциплина: Социология

#### Экзаменационный билет № n

1. Социальная стратификация и основные ее модели.
2. Девиантное поведение: понятие, причины, состояние.
3. Понятие общественного мнения, его структура.

Утверждено на заседании кафедры истории России

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

\_\_\_\_\_ О.Б. Пенькова

\_\_\_\_\_ Н.Н. Старченко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).



## 8.1. Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	30
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Кравченко А. В. Социология: учебник для бакалавров / А. В. Кравченко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: Проспект, 2014. - 534 с.
2. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах: учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва: Проспект, 2015. - 240 с.
3. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций / В. Н. Лавриненко. - Москва: Проспект, 2014. - 328 с.
4. Мухаев Р. Т. Социология: конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2015. - 174 с.
5. Современная социология: Учебное пособие для вузов (для направления подготовки 39.04.01 «СОЦИОЛОГИЯ», уровень высшего образования: Магистратура) / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой. – М.: АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Социология: учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 668 с.
2. Фролов С. Ф. Социология: сотрудничество и конфликты / С. Ф. Фролов. - Москва: Юрист, 1997. - 240 с.
3. Социология и социальная антропология: Межвуз. сб. к 60-ти летию со дня рождения А.О.Бороноева / Под ред. В. Д. Виноградова, В. В. Козловского; С.-Петербург. гос.

ун-т; Социол. о-во им. М.М.Ковалевского и др. - СПб.: Алетейя, 1997. - 434 с.

4. Ионин Л. Г. Социология культуры: Учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. направлений и спец. вузов. - 2-е изд. - М.: Логос, 1998. - 280 с.

5. Очерки социальной антропологии / Редкол.: В. В. Шаронов (отв. ред.) и др.; Акад. гуманитар. наук; Гос. прогр.: «Народы России: возрождение и развитие»; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Петрополис, 1995. - 154 с.

6. Томпсон Д. Л. Социология. - М.: АСТ; Львов: Инициатива, 1998. - 496 с.

7. Социология в России: Учеб. пособие для студентов вузов / Г. М. Андреева, В. Н. Амелин, Я. У. Астафьев и др.; Под ред. В. А. Ядова; РАН; Ин-т социологии. - 2-е изд. - М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 1998. - 696 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Донецкая народная республика**: официальный сайт. – URL: <http://dnr-online.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).